

Votre enfant à 2 ans



La façon dont votre enfant joue, apprend, parle et agit fournit des indices importants sur son développement. Les étapes du développement font référence à ce que sont capables de faire la plupart des enfants à un certain âge.

Évaluez les étapes atteintes par votre enfant après son 2e anniversaire. Munissez-vous de ce document et discutez à chaque visite chez le pédiatre de votre enfant des étapes que votre enfant a atteintes et de celles à venir.

Ce que font la plupart des enfants à cet âge :

Social/Émotionnel

- Reproduit ce que font les autres, notamment les adultes ou les autres enfants
- Montre son excitation en présence d'autres enfants
- Affiche de plus en plus son indépendance
- Fait preuve de défiance (lorsqu'il fait ce qu'on lui a interdit)
- Joue principalement à côté des autres enfants, mais commence à les inclure dans ses jeux, notamment les jeux de poursuite

Langage/Communication

- Montre du doigt les objets ou les images lorsqu'on les nomme
- Connait le nom des personnes familières et des parties du corps
- Prononce des phrases de 2 à 4 mots
- Suit des instructions simples
- Répète les mots entendus dans des conversations
- Pointe du doigt les choses dans un livre

Cognitif (apprentissage, réflexion, résolution de problèmes)

- Trouve les objets même s'ils sont cachés sous deux ou trois couches
- Commence à trier les formes et les couleurs
- Termine les phrases et les rimes dans les livres familiers
- Joue à « faire semblant »
- Construit des tours de 4 cubes ou plus
- Peut utiliser une main plus que l'autre
- Suit des instructions à deux étapes, comme « ramasse tes chaussures et range-les dans le placard ».
- Nomme les éléments dans un livre d'image, comme un chat, un oiseau ou un chien

Mouvements/Développement physique

- Se tient sur la pointe des pieds
- Tape dans un ballon
- Commence à courir
- Grimpe sur les meubles et en descend sans aucune aide
- Monte et descend les escaliers en se tenant
- Lance un ballon au-dessus de sa tête
- Trace ou recopie des droites et des cercles

Agissez très tôt et informez votre pédiatre si votre enfant :

- Ne sait pas faire de phrases de 2 mots (par ex., « boire lait »)
- Ne sait pas comment utiliser les objets courants, comme une brosse, un téléphone ou une cuillère
- Ne reproduit pas les gestes et ne répète pas les mots
- Ne suit pas les instructions simples
- N'est pas stable quant il marche
- Oublie des choses qu'il a apprises

Si vous observez l'un de ces signes d'éventuel retard de développement, parlez-en au pédiatre de votre enfant ou à une infirmière et **appelez le 311** pour vous renseigner sur l'intervention précoce.

L'American Academy of Pediatrics (Académie américaine de pédiatrie) recommande un examen de contrôle général du développement lors de la visite des 24 mois. Renseignez-vous auprès de votre pédiatre concernant le contrôle du développement de votre enfant.

Contenu fourni par les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (Centers for Disease Control and Prevention), « Learn the Signs ». Programme « Act Early ». Pour plus d'informations, rendez-vous sur www.cdc.gov/ActEarly.

Le développement de votre enfant n'est pas seulement physique

Pour en savoir plus sur son développement, rendez-vous sur le site nyc.gov et recherchez « Child Development ».

NYC
Health

French